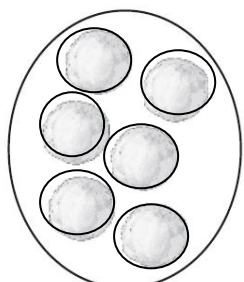
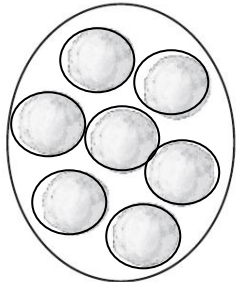
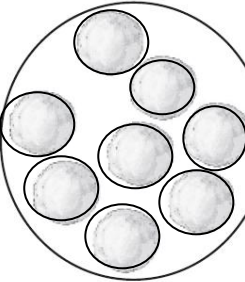
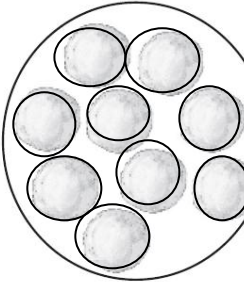


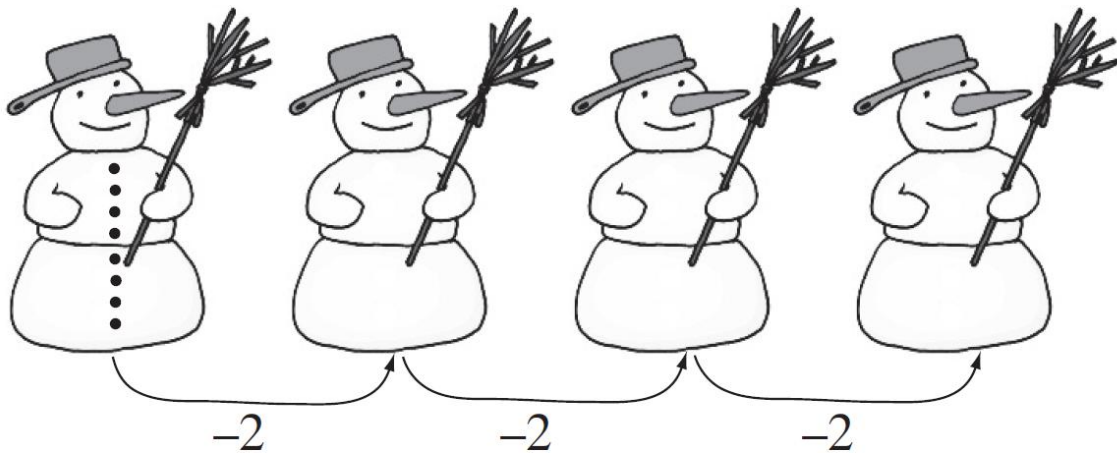
## Sprawdzian 4 - edukacja matematyczna – kl. 1 – rząd I

.....

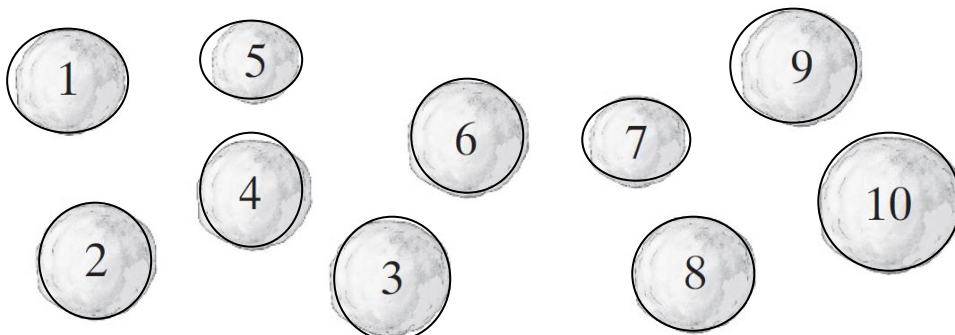
1. Policz śniegowe kule Marka, Marty, Olka i Ewy. Napisz w okienkach, ile kul ma każde dziecko. Kto ma najwięcej kul? Podkreśl imię.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
Marek	Marta	Olek	Ewa

2. Dorysuj bałwanom po tyle guzików, aby każdy następny bałwan miał o 2 guziki mniej niż poprzedni.



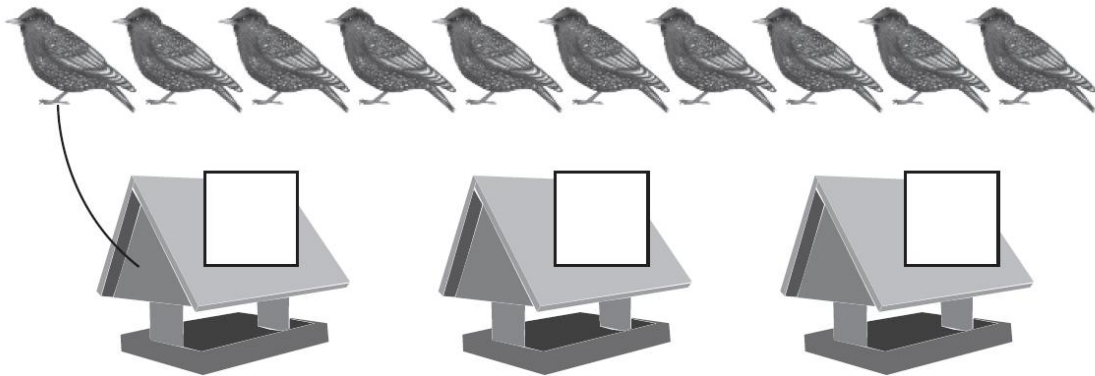
3. Połącz strzałką liczby od najmniejszej do największej.







4. Uzupełnij działania odpowiednimi liczbami.

$$5 + \square = 9 \quad | \quad 10 - \square = 3 \quad | \quad \square + 0 = 8 \quad | \quad \square - 7 = 1$$

5. Dziesięć ptaszków chce skorzystać z karmników. Pokaż każdemu ptaszkowi, do którego karmnika ma wejść, a potem uzupełnij zapis zgodnie z rysunkiem.



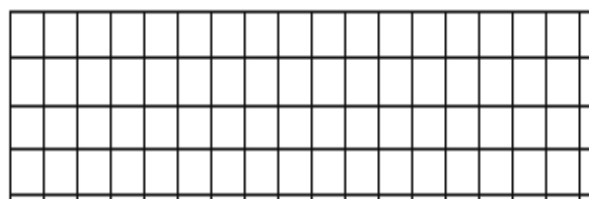
6. Odczytaj godziny na zegarach. Pokoloruj ramki z właściwymi zapisami.

	<input type="text" value="7.00"/>		<input type="text" value="8.00"/>
	<input type="text" value="8.00"/>		<input type="text" value="2.00"/>
	<input type="text" value="5.00"/>		<input type="text" value="3.00"/>
	<input type="text" value="4.00"/>		<input type="text" value="1.00"/>

7. Rozwiąż zadanie.

Marcin zrobił 3 maski kota i 5 masek smoka. Ile razem masek zrobił Marcin?

Rysunek

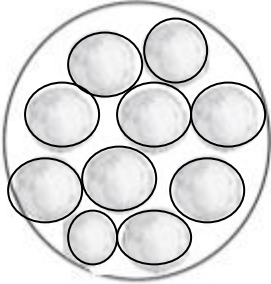
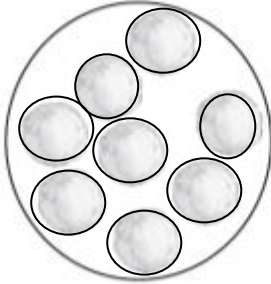
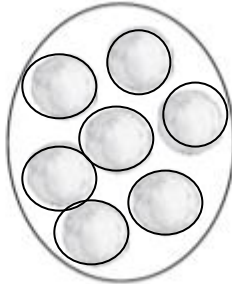
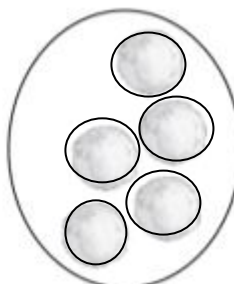


Marcin razem zrobił  masek.

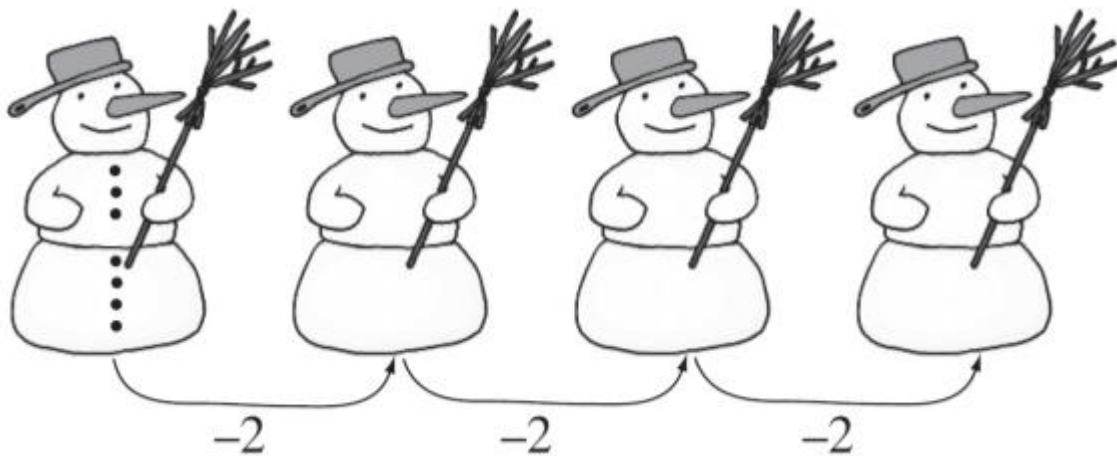
## Sprawdzian 4 - edukacja matematyczna – kl. 1 – rząd II

.....

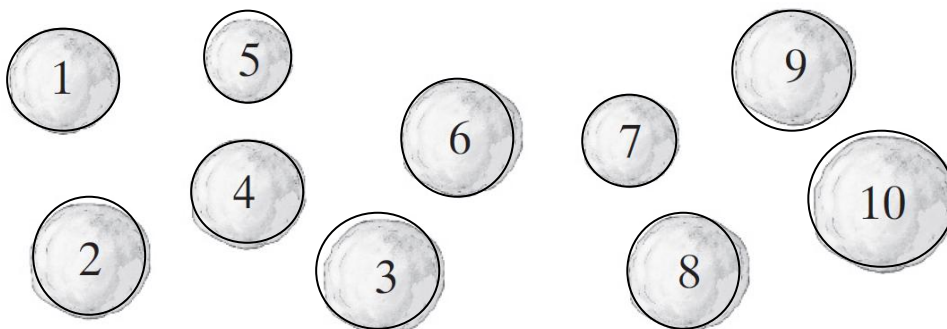
1. Policz śniegowe kule Marka, Marty, Olka i Ewy. Napisz w okienkach, ile kul ma każde dziecko. Kto ma najwięcej kul? Podkreśl imię.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
Marek	Olek	Ewa	Marta

2. Dorysuj bałwanom po tyle guzików, aby każdy następny bałwan miał o 2 guziki mniej niż poprzedni.



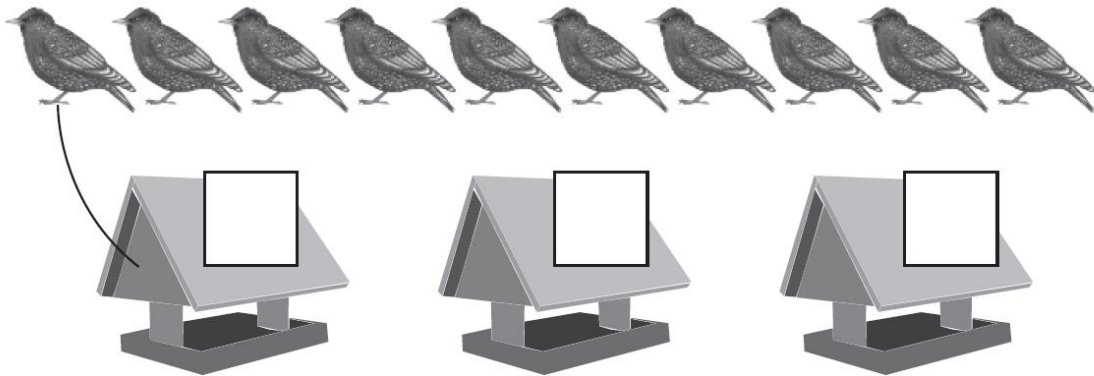
3. Połącz strzałką liczby od największej do najmniejszej.



4. Uzupełnij działania odpowiednimi liczbami.

$$3 + \square = 9 \quad | \quad 10 - \square = 4 \quad | \quad \square + 0 = 7 \quad | \quad \square - 5 = 1$$

5. Dziesięć ptaszków chce skorzystać z karmników. Pokaż każdemu ptaszkowi, do którego karmnika ma wejść, a potem uzupełnij zapis zgodnie z rysunkiem.



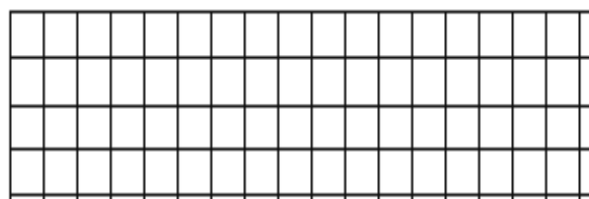
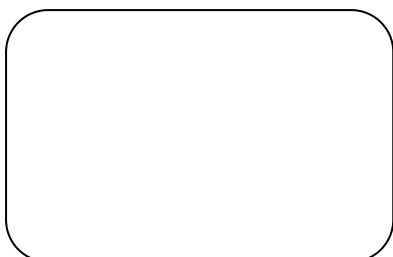
6. Odczytaj godziny na zegarach. Pokoloruj ramki z właściwymi zapisami.

	<input type="text" value="7.00"/>		<input type="text" value="8.00"/>
	<input type="text" value="8.00"/>		<input type="text" value="2.00"/>
	<input type="text" value="5.00"/>		<input type="text" value="3.00"/>
	<input type="text" value="4.00"/>		<input type="text" value="1.00"/>

7. Rozwiąż zadanie.

Marcin zrobił 4 maski kota i 3 maski smoka. Ile razem masek zrobił Marcin?

Rysunek



Marcin razem zrobił  masek