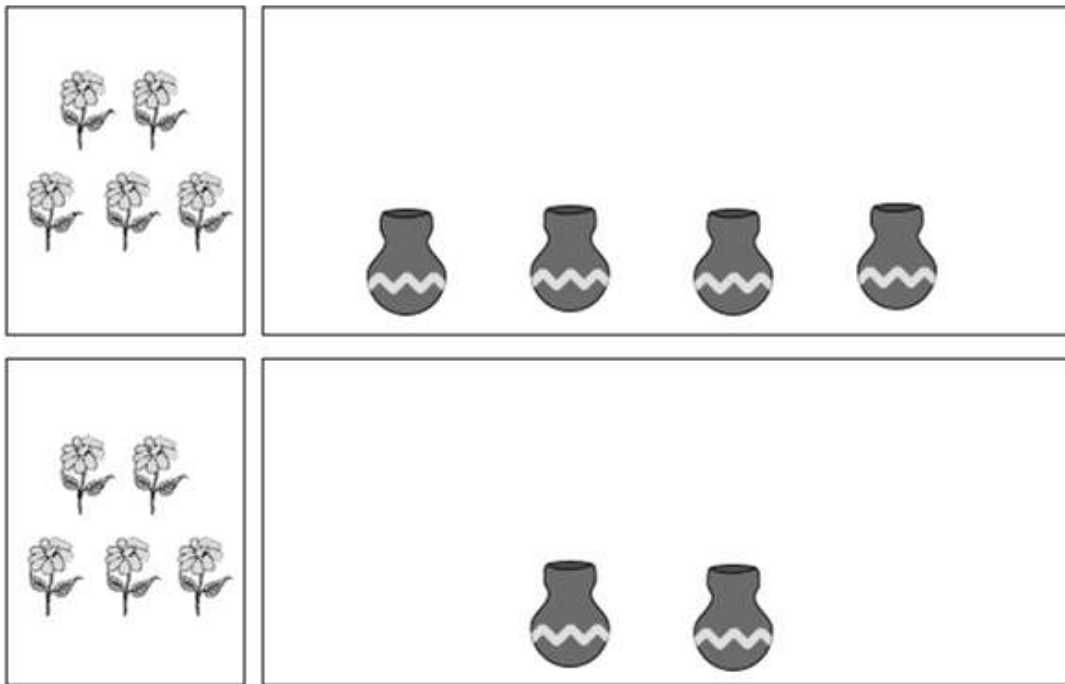
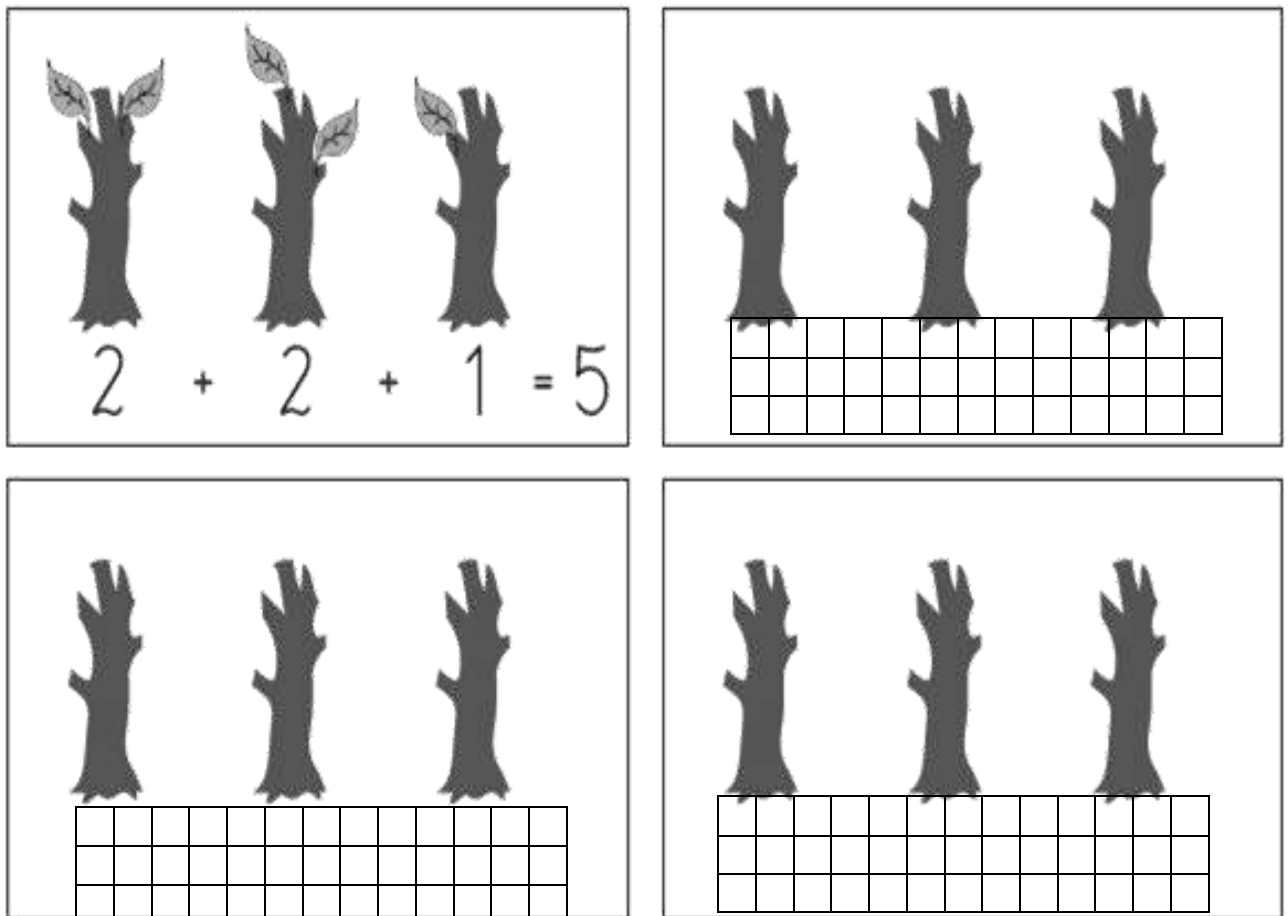


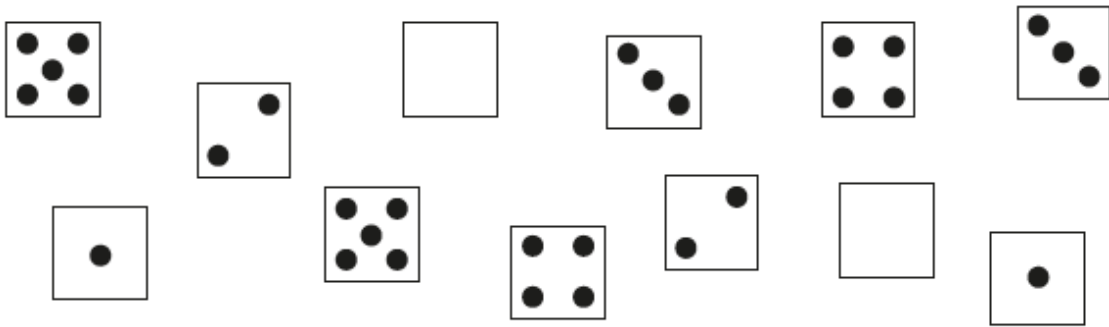
1. Masz po 5 kwiatów. Ułóż je w wazonach tak, aby żaden nie był pusty.



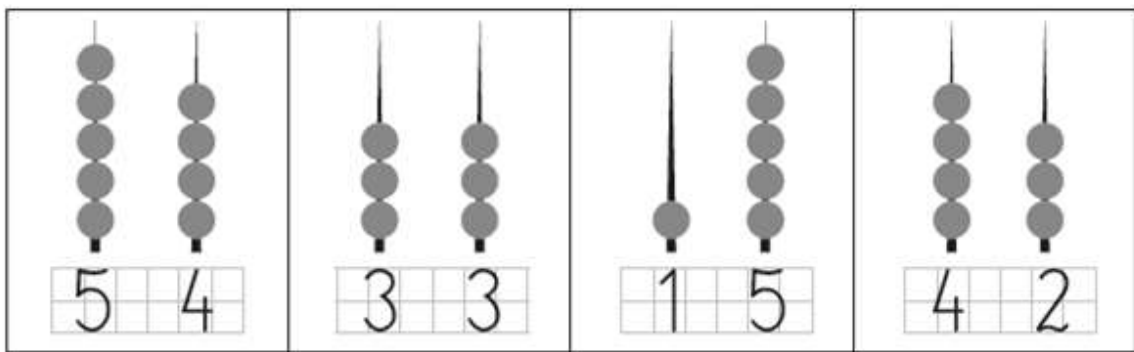
2. Masz 5 listków. Dopasuj je do drzewek za każdym razem inaczej. Napisz działanie.



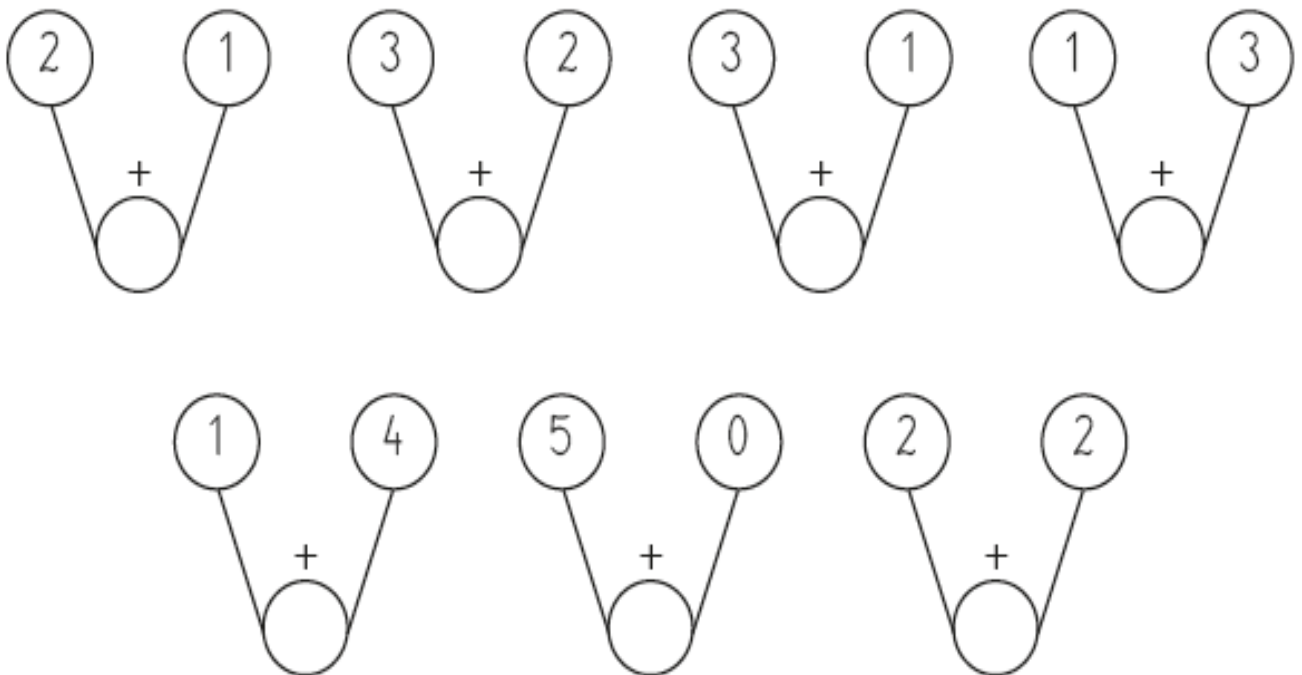
3. Połącz kostki, które mają tyle samo kropek.



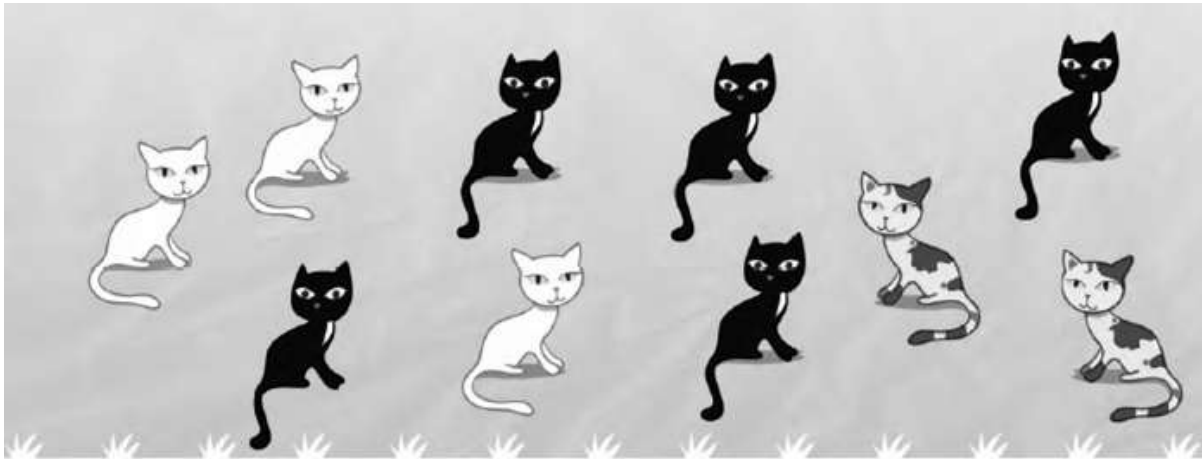
4. Wstaw odpowiednie znaki: <, >, =.



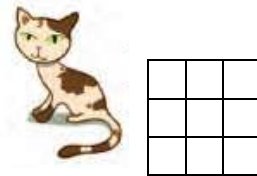
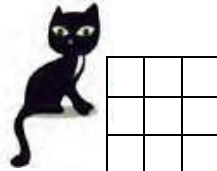
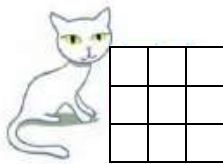
5. Oblicz.



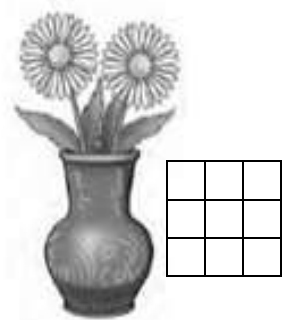
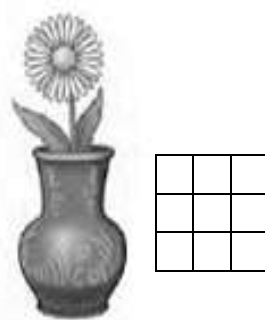
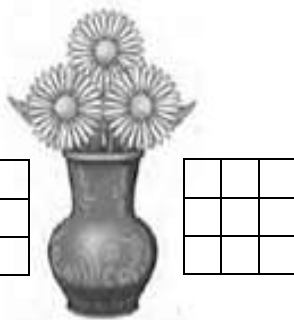
6. Otocz pętlami kotki, które tak samo wyglądają.



7. Napisz, ile jest kotków:



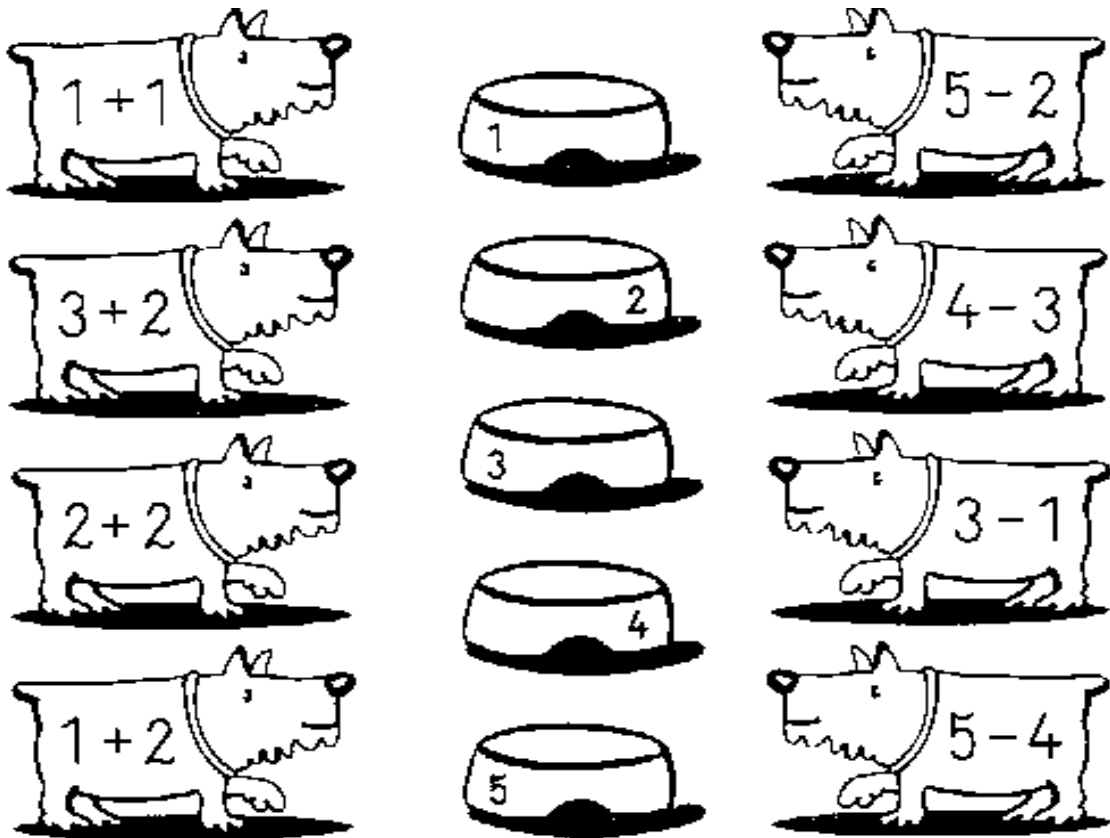
8. Policz kwiatki w wazonach i zapisz ich liczbę. Dorysuj tyle kwiatków, aby w każdym wazonie było po 5 kwiatków.



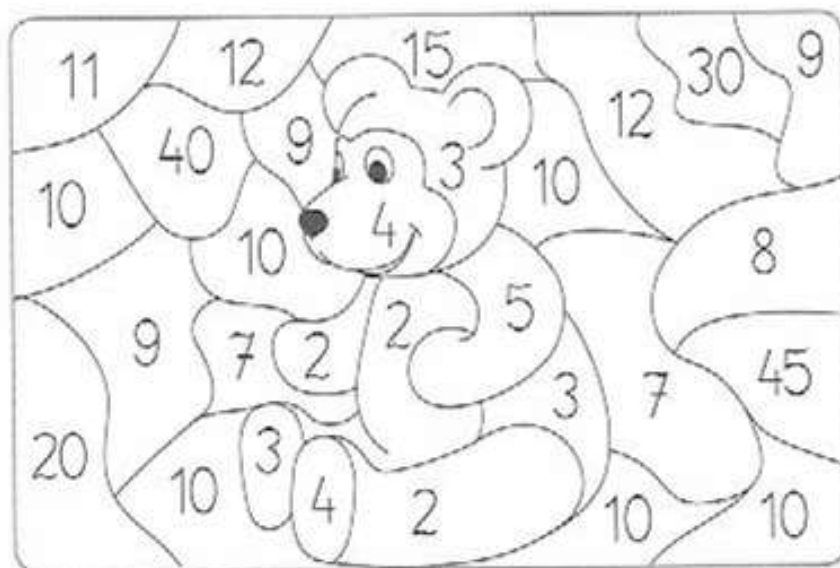
9. Połącz jabłka z takim samym wynikiem.



10. Pomaluj takim samym kolorem działanie i wynik



11. Pomaluj na żółto pola z liczbami większymi od 1 i mniejszymi od 6. Pozostałe pola pokoloruj na zielono.



12. Oblicz. Odszukaj pola z wynikami. Pomaluj je na żółto, pozostałe pola pomaluj na niebiesko.

$2 - 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$2 + 0 = \square$

$3 + 1 = \square$

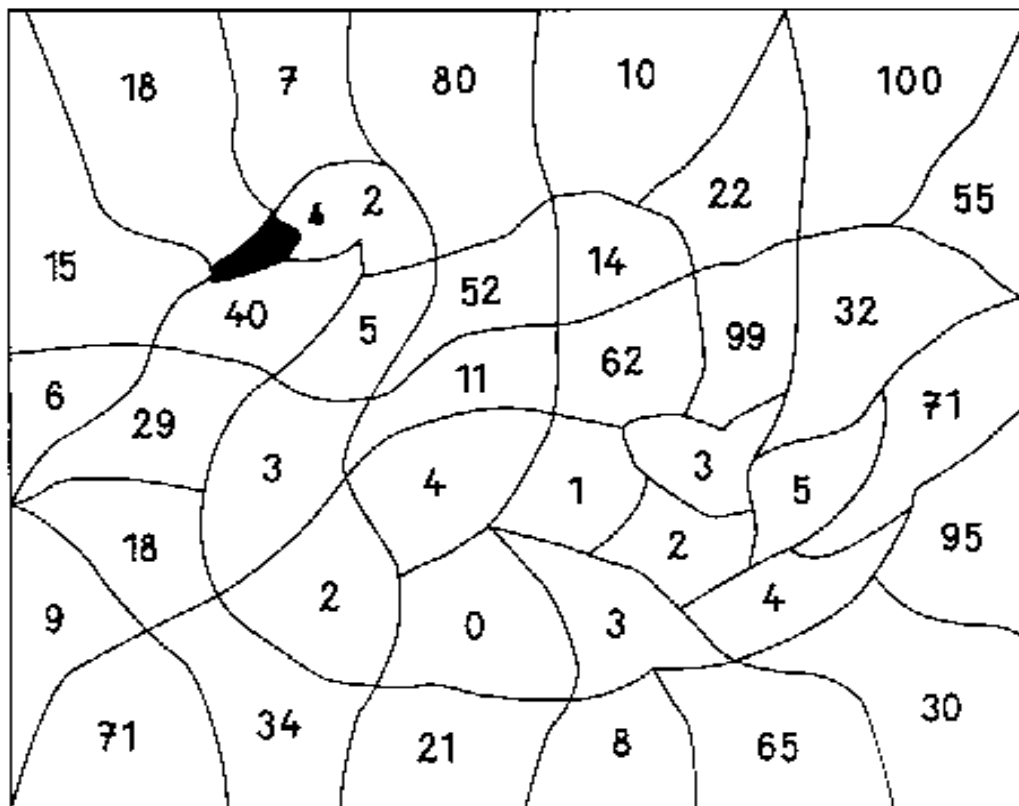
$4 - 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$1 + 1 = \square$

$5 + 0 = \square$



13. Wstaw znaki: <, >, =.

$2 \dots 4$

$5 \dots 5$

$3 \dots 1$

$5 \dots 3$

$2 \dots 1$

$3 \dots 3$

$4 \dots 4$

$0 \dots 2$

$5 \dots 4$

14. Zapisz działania i oblicz.



$$4 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$5 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$1 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$4 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$5 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

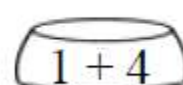
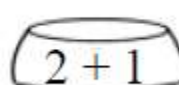
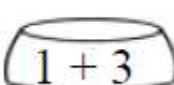
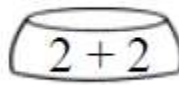


$$2 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$5 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

15. Połącz kota z odpowiednią miską.



16. Wpisz brakujące liczby.

2		4	
---	--	---	--

1		3		5
---	--	---	--	---

5		3	
---	--	---	--

5			2	
---	--	--	---	--